



EDITAL 004/2025 – TURMAS OLÍMPICAS

PROCESSO SELETIVO INTERNO PARA INGRESSO NAS TURMAS OLÍMPICAS

O Colégio Diocesano Santa Luzia (CDSL), através das direções administrativa e pedagógica, no uso de suas atribuições legais, torna pública e estabelece as normas do processo para seleção interna de ingresso nas Turmas Olímpicas (6º ano a 3ª série) e nova forma de organização de turmas da supramencionada instituição, mediante processo seletivo institucional interno. Através deste, convoca os alunos regularmente matriculados na instituição que manifestam interesse em participar do processo seletivo para ingresso nas turmas olímpicas, mediante as condições estabelecidas no presente edital.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 – Este edital torna pública a seleção para as Turmas Olímpicas, nova forma de organização das turmas do colégio, bem como o processo institucional de seleção e ingresso nas referidas turmas doravante denominadas de turmas olímpicas a partir do ano subsequente. Será de responsabilidade do Colégio Diocesano Santa Luzia (CDSL), por meio dos profissionais nomeados para compor a equipe do processo seletivo, a execução do presente edital da organização aqui tratada;

1.2 – A inscrição e participação no processo seletivo/ensalamento é destinada apenas aos alunos regularmente matriculados e que demonstrem interesse em participar da seleção mediante a assinatura do termo de adesão **ANEXO II** para aceitação às turmas;

1.3 – É de responsabilidade do candidato e seus responsáveis:

- a) Verificar as informações constantes no **EDITAL 004/2025 – Turmas Olímpicas** e no Termo de adesão **ANEXO II** ao processo institucional de ingresso, disponíveis na Coordenação dos segmentos do CDSL;
- b) Acompanhar eventuais aditivos, informações e comunicados referentes aos processos institucionais de ingresso no programa.

1.4 – Dos critérios para os estudantes participarem do processo seletivo:

- a) Estar regularmente matriculado no ano de 2025;
- b) Participar de todas as etapas do processo seletivo;
- c) Não possuir ocorrência disciplinar no ano corrente do processo seletivo;



1.5 – O estudante que não apresentar toda a documentação exigida para sua respectiva categoria, disposta neste Edital, na data, no local e no horário estabelecidos pela comissão responsável pelo processo, será eliminado do processo e, conseqüentemente, perderá o direito à vaga nessa turma;

1.6 – Os estudantes que não participarem do processo seletivo para organização do novo ensalamento serão distribuídos nas turmas regulares, conforme regimento interno.

2. DAS VAGAS DA OFERTA DE TURMAS

2.1 – O Colégio Diocesano Santa Luzia, por meio do **EDITAL 004/2025**, oferecerá 35 vagas para ingresso nas Turmas Olímpicas do Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano) e 40 vagas para as Turmas Olímpicas do Ensino Médio, cabendo à escola definir o número de turmas conforme demanda do processo seletivo;

2.2 – Somente ocuparão as vagas definidas no item 2.1 os estudantes aprovados em todas etapas do processo institucional de ingresso, obedecendo o número de vagas disponibilizadas e a classificação final;

2.3 – As vagas disponibilizadas no **EDITAL 04/2025** são exclusivamente para estudantes regularmente matriculados no Colégio Diocesano Santa Luzia (CDSL) para o ano letivo de 2026.

3. DO PROCESSO INSTITUCIONAL DE INGRESSO

3.1 – A primeira etapa da seleção de ingresso consistirá na inscrição para participação do processo seletivo destinado a todos os alunos regularmente matriculados do 5º ano do Ensino Fundamental até a 2ª série do Ensino Médio;

3.2 – A segunda etapa do processo de ingresso consistirá de uma prova presencial nas dependências do Colégio Diocesano Santa Luzia para avaliação de conhecimentos, a ser realizada no dia 20 de setembro, seguindo a seguinte perspectiva:

a) Uma prova com questões objetivas distribuídas igualmente entre as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Produção Textual para Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano) e Língua Portuguesa, Matemática e Redação para o Ensino Médio, conforme conteúdo descrito no **ANEXO III** deste edital.

3.3 – O valor da nota de corte a ser considerado para classificação na prova de verificação de conhecimentos será 8,0 (oito) calculado a partir da média aritmética dos componentes avaliados;



3.4 – Na terceira etapa do processo seletivo será feita uma média aritmética do Índice de Rendimento Acadêmico do aluno por área objeto da avaliação dos dois primeiros trimestres de 2025;

3.5 – Para classificação final será realizada uma média aritmética entre as notas da prova e do Índice de Rendimento Acadêmico do aluno conforme descrito no item 3.4.

3.6 - Serão convocados para compor o programa para o novo ensalamento os 35 primeiros por série para os Anos Finais (6º ao 9º ano) e os 40 primeiros colocados por série do Ensino Médio;

3.7 – Em caso de empate, será classificado o aluno que possuir histórico de participação em atividades olímpicas. Permanecendo o empate, o aluno que obtiver a maior nota na prova de matemática deste processo seletivo. Em caso de permanência do empate, será classificado o aluno com a maior média na prova de redação. Em caso de empate nos três primeiros casos, será considerada a nota da prova na área de Língua Portuguesa;

3.8 – A aprovação no processo seletivo para a organização das Turmas Olímpicas prescindirá do cumprimento de todas as etapas aqui descritas. Não sendo possível adiamento de etapa avaliativa por necessidade do candidato.

Parágrafo único: o cronograma com as datas, apresentadas acima, constam também em síntese no **ANEXO I**.

4. DO RESULTADO

4.1 – O resultado do processo seletivo será divulgado pela comissão organizadora por meio de divulgação interna nos murais da escola, nas salas de aulas, nas coordenações dos segmentos e comunicação oficial às famílias dos estudantes selecionados até o dia 30 de setembro de 2025;

4.2 - Não haverá neste processo seletivo interno formação de cadastro de reserva.

5. DISPOSIÇÕES FINAIS

5.1 – Para renovação no programa para o ano/série seguinte fica condicionada à aprovação direta (por média) do contemplado no ano regular cursado, bem como do bom desempenho acadêmico, disciplinar, comportamental e participação ativa nas atividades curriculares no transcorrer do ano letivo;

Parágrafo único: os critérios de permanência na turma serão avaliados mediante a regularização do processo de matrícula para o ano subsequente.



5.2 – Nomear-se-á um responsável institucional por segmento pelo programa de Turmas Olímpicas do Colégio Diocesano Santa Luzia (CDSL). Sendo de responsabilidade deste o acompanhamento das rotinas, tais como: conversas, execução de atividades propostas, reforço pedagógico e demais ações que a comissão julgue necessária.

5.3 – Convoca-se para comissão do processo seletivo:

- a) Um representante da Direção Geral da Escola;
- b) Um representante por Coordenação dos Segmentos da Escola;
- c) Um representante da Equipe das Coordenações de Área;
- d) Responsável institucional pelas Turmas Olímpicas;
- e) Um representante do Núcleo de Apoio Psicopedagógico.

5.4 – A escolha dos membros da comissão do certame é de responsabilidade da Direção Geral do CDSL, sendo a presidência da comissão conduzida pelo representante da Direção Geral designado para a função;

5.5 – Os casos omissos serão resolvidos pela comissão do processo seletivo;

5.6 - As disposições do presente edital poderão ser revisadas ou revogadas a qualquer momento, conforme necessidade do processo seletivo e critério institucional.

Mossoró, 03 de setembro de 2025.

Diretor da Instituição



ANEXO I

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

ETAPA	PERÍODO
Lançamento do edital	03 de setembro de 2025
Período de Inscrição	08 a 18 de setembro de 2025
Prova para verificação de conhecimentos	20 de setembro de 2025
Divulgação dos selecionados para a segunda etapa	25 de setembro de 2025
Divulgação do resultado final	30 de setembro de 2025

Mossoró, 03 de setembro de 2025.

Presidente da Comissão



ANEXO II

TERMO DE ADESÃO

Eu _____

CPF: _____ RG: _____

Email: _____ Telefone: (____) _____

Endereço: _____ N°.: _____

Bairro: _____ CEP: _____, responsável legal do aluno

_____ (regularmente matriculado na

_____ série do Colégio Diocesano), ao aderir ao presente termo, declaro conhecer o inteiro teor do

Edital N° 004/2025 referente ao Processo Seletivo para Ingresso no Programa de Ensalamento das Turmas

Olímpicas. Aceitando-o em todos os seus termos e comprometendo-me a acompanhar todas as etapas de

acordo com as condições ali estabelecidas.

Mossoró, _____ de _____ de 2025

Assinatura do Aluno

Matrícula N° _____

Responsável Legal

Presidente da Comissão



ANEXO III

6º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
• Compreensão de textos; • Estudo do vocabulário; • Sílabas (classificação das palavras quanto ao número de sílabas e tonicidade); • Substantivo e adjetivo (identificação e flexão de gênero, número e grau). • Verbo (identificação / tempo / modo); • Linguagem, língua e variedades linguísticas; • Redação: narração.	• Números e álgebra: • Sistema de numeração decimal. • Números naturais. • Situações-problema envolvendo as quatro operações. • Expressões numéricas envolvendo as quatro operações. • Frações: representações e operações. • Situações-problema; • Análise de gráficos e tabela.



7º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
• Compreensão de textos; • Estudo do vocabulário; • Verbos regulares (identificação, conjugação, formas nominais, flexão: pessoa, número, tempo e modo); • Pronomes (identificação e classificação). Sintaxe: sujeito e predicado (identificação); • Frase – Oração – Período; • Redação: texto narrativo.	• Números naturais: • Situações-problema envolvendo as operações matemáticas • Potenciação. • Números racionais decimais e fracionários: • Divisibilidade: • Números primos, múltiplos e divisores de um número. • Critérios de divisibilidade



8º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
• Compreensão de textos; • Narrativa de memória e texto de opinião; • Elementos da narrativa; • Frase – Oração – Período; • Análise sintática do período simples: sujeito e predicado (identificação e classificação); • Aposto, vocativo e agente da passiva; • Discurso direto e indireto; • Redação: texto de opinião	• Números racionais decimais e fracionários; • Expressões numéricas com seis operações; • Decimais periódicos. • Situações-problema. • Situações-problema envolvendo equação do 1º grau com uma incógnita. • Situações-problema envolvendo sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas. • Situações-problema envolvendo razão, proporção e porcentagem. • Situações-problema envolvendo área de quadriláteros e de triângulos. • Ângulos opostos pelo vértice. • Ângulos complementares e suplementares. • Ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal. • Tratamento da informação: análise de gráficos e tabelas. • Problemas de raciocínio lógico-matemático.



9º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
• Compreensão de textos; • Uso do hífen; • Vozes verbais; • Sintaxe do período simples: termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; período composto por coordenação e subordinação (orações substantivas); identificação e classificação das orações; • Regências nominal e verbal; • Redação: artigo de opinião.	• Situações-problema envolvendo potenciação, radiciação e propriedades no conjunto dos números reais. • Situações-problema envolvendo expressões algébricas e valor numérico. • Situações-problema envolvendo equações do 1º grau. • Operações: adição, subtração, multiplicação e divisão com polinômios. • Ângulos de retas paralelas cortadas por transversal. • Triângulos: condição de existência, soma dos ângulos internos e externos, bissetrizes, mediatrizes, medianas, alturas e pontos notáveis. • Tratamento da informação: análise de gráficos e tabelas. • Problemas de raciocínio lógico-matemático.



1ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
• Compreensão de textos; • Figuras de linguagens; • Análise morfossintática do período simples; • Colocação pronominal; • Pronomes relativos; • Análise morfossintática do período composto por subordinação: orações adjetivas e adverbiais (identificação, classificação, sentidos); • Redação: texto dissertativo-argumentativo.	• Situações-problema envolvendo: • Operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, radiciação e respectivas propriedades no conjunto dos números reais. • Porcentagem, razão, proporção e regra de três. • Equações do 1º e do 2º grau. • Funções do 1º e do 2º grau. • Teorema de Tales e semelhanças. • Relações métricas no triângulo retângulo. • Razões trigonométricas no triângulo retângulo. • Cálculos de áreas de superfícies planas. • Estatística descritiva: tratamento da informação obtida com a organização e interpretação de dados em tabelas e gráficos.



2ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
• Compreensão de textos; • Variações linguísticas e elementos da comunicação/Funções da linguagem; • Texto literário: Quinhentismo, Barroco e Arcadismo Brasileiro; • Colocação pronominal; • Análise morfossintática do período simples e composto (orações coordenadas e subordinadas); • Redação: texto dissertativo-argumentativo.	• Situações-problema envolvendo: • Operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, radiciação e respectivas propriedades no conjunto dos números reais. • Sistemas de equações do 1º e do 2º grau. • Porcentagem, razão, proporção e regra de três. • Funções do 1º e do 2º grau. • Teorema de Tales e semelhanças. • Relações métricas no triângulo retângulo. • Razões trigonométricas no triângulo retângulo. • Cálculo de áreas de superfícies planas. • Estatística descritiva: tratamento da informação obtida com a organização e interpretação de dados em tabelas e gráficos.



3ª SÉRIE

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA
• Compreensão de textos; • Análise literária; • Intertextualidade e interdiscursividade; • Análise morfosintática do período simples e do período composto; • Concordâncias verbal e nominal; • Regências verbal e nominal; • Crase; • Redação: texto dissertativo-argumentativo.	• Razão e proporção: regra de três, escalas e porcentagem. • Gráficos e funções; funções do 1º e do 2º grau, função exponencial e logarítmica. • Trigonometria no triângulo retângulo, lei dos senos e dos cossenos. • Funções trigonométricas: seno e cosseno. • Geometria plana: semelhança, relações métricas no triângulo retângulo e área de figuras planas. • Geometria espacial: poliedros, prismas, pirâmides, cilindros, cones, troncos e esferas. • Análise combinatória e probabilidade: princípios de contagem, arranjos, combinações, permutações, conceito de probabilidade, probabilidade condicional e binomial. • Sequências numéricas: progressão aritmética e progressão geométrica. • Estatística descritiva: representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana).